

Distrito Escolar Independiente de Waller

Plan de Participación Familiar de Pre-kínder

2019-2020



Ninguna escuela puede funcionar correctamente si los padres y los maestros no actúan en función de los mejores intereses de los niños y las niñas.

Dorothy H Cohen

Kelly Baehren, Jefe de Administración Académica de Waller ISD

Distrito Escolar Independiente de Waller (WISD)
Plan de Participación Familiar de Pre-kínder
2019-2020

Generalidades:

La participación familiar se define como: "la responsabilidad entre familias, escuelas y comunidades" de construir relaciones que fortalezcan el aprendizaje y el logro de objetivos en los estudiantes. Además, se concibe como un soporte para el bienestar familiar, aprendizaje y desarrollo permanente de los estudiantes, familias y educadores. Por tanto, el compromiso familiar está plenamente integrado a la experiencia del niño/a y al desarrollo de él/ella en su totalidad, siendo a su vez, culturalmente sensible y lingüísticamente apropiado". TAC 102.1003

Esta concepción es esencial para el éxito de todos los estudiantes y su objetivo es lograr y mantener altos niveles de participación familiar, así como actitudes positivas de la familia, hacia la educación.

Estrategias de Participación Familiar en el Distrito Escolar de Waller:

- **Facilitar el apoyo entre familias.**
 - Waller ISD (WISD) pretende indagar a través de encuestas a padres bilingües, sobre cuáles son las mejores estrategias para fortalecer la comunicación entre la escuela y los padres de familia.
 - WISD continuará el programa Voluntarios en Escuelas Públicas (VIPS por sus siglas en inglés) para desarrollar redes de padres y programas para expandir las actividades de participación familiar con voluntarios calificados.
 - Se ofrece información educativa para los padres de grado Pre-Kínder, a través de "Curriculum Nighths" (las noches del plan de estudios) y otras noches de actividades especiales para las familias.
 - La educación para padres Bilingües de Pre-Kínder, también se ofrece a través de las capacitaciones "Make and Take" (Hazlo y llévatelo), ofrecidas por el Departamento de Educación Bilingüe.
 - El programa "Watch Dog Dads" (Padres de Grandes Estudiantes) se ofrece en dos escuelas, como gran oportunidad para que los padres y demás miembros masculinos de la familia interactúen y apoyen a los niños/as.
 - Las organizaciones del Asociación de Padres y Maestros (PTO por sus siglas en inglés) establecidas en cada escuela, ofrecen interacción entre familias y apoyo entorno a actividades escolares.
 - El Comité para Tomar Decisiones en el Distrito y los equipos de mejoramiento en cada escuela, ofrecen oportunidades para que los padres interactúen y establezcan contactos con otros padres, maestros y administradores, interesados en apoyar la educación pública en nuestra comunidad.
 - El Distrito Escolar de Waller, contrató recientemente una Especialista de Involucramiento Familiar para fortalecer el apoyo a las familias cuyo principal idioma es el español.
 - El programa de ESL para adultos es ofrecido por el Departamento de Educación Bilingüe, en asociación con Wharton Community College.
 - El programa H-E-B Read 3 se enfoca en niños de edad preescolar de tres a cinco años y sus familias para ayudarlos a desarrollar la alfabetización, fortalecer las habilidades de lectura y escritura en inglés, y promover la preparación para kínder.
 - WISD proporciona un calendario de participación de padres y familias al comienzo del año escolar para los estudiantes que regresan y para los nuevos inscritos para compartir fechas académicas claves y del distrito.

- **Establecer una red de recursos familiares.**
 - WISD integra a las familias a sistemas de apoyo, grupos de igual a igual, traductores bilingües y otros recursos, dependiendo de las necesidades de la familia.
 - WISD proporciona un enlace en su sitio web, "Para Padres" que ofrece información sobre 45 temas relacionados con la escuela.
 - WISD provee en su sitio web una lista de las agencias de servicios sociales en el Condado Waller y sus respectivos números de telefónicos.
 - Se han establecido relaciones y asociaciones con organizaciones comunitarias, tales como la iglesia Comunidad de Fé, quien ha "adoptado" escuelas del Distrito Escolar de Waller para apoyarlas. Otras relaciones establecidas incluyen WARM, Family Ties y Shield Bearer.
 - La Biblioteca de la Escuela Primaria Holleman estará abierta durante el mes de junio a los estudiantes y padres de Pre-Kínder para que tengan acceso a literatura y tecnología.
 - WISD participa en el Programa "Mochila" a través del Banco de Alimentos de Houston.
 - Peachjar les permite a los padres recibir folletos digitales de la escuela y los volantes electrónicos aprobados por el distrito escolar para mantener a los padres informados sobre las próximas actividades, programas y eventos escolares.
 - Waller ISD ofrece una Feria de Regreso a Clases que no solo proporciona mochilas y útiles escolares, sino que también brinda recursos comunitarios y de salud a las familias.
 - Waller ISD ofrece el programa Comp-U-Dopt que proporciona computadoras corporativas ligeramente usadas, las cuales son donadas a familias para ayudar a cerrar la brecha tecnológica y de acceso para familias.

- **Incrementar la participación de las familias en la toma de decisiones:**
 - WISD ha establecido una sólida base de colaboración con los padres y líderes de la comunidad. Para ello, ofrece diversas oportunidades de participación para los padres y la comunidad concentradas en:
 - Noche Bilingüe de Currículo en Turlington Elementary
 - Noches de Currículo en diferentes escuelas
 - Foro Hispano de Houston
 - Asociaciones comunitarias
 - Programa de ESL (Inglés como Segundo Idioma) para adultos
 - Biblioteca de Verano - IT Holleman Elementary
 - H-E-B Read 3
 - Feria de Regreso a Clases
 - Los padres tendrán la oportunidad de discutir asuntos escolares y proporcionar información a través del PTO en cada escuela.
 - La membresía del "Comité Para Tomar Decisiones", establecido en el Distrito, incluye personas de la comunidad y padres de familia, como miembros activos. Estas reuniones están abiertas al público.
 - Los padres están representados en cada equipo de mejoramiento de las escuelas y así mismo, están involucrados en el desarrollo del Plan de Mejora del distrito.
 - WISD permite la participación de los padres en el desarrollo y/o revisión conjunta de las Políticas de Participación de los Padres, tanto en el Distrito, como en las diferentes escuelas cada año.
 - Cada escuela de WISD tiene un acuerdo con los padres, donde se especifica la responsabilidad compartida entre ellos, el personal de la escuela y los estudiantes en pro del rendimiento escolar

y como la escuela y los padres pueden constituir y desarrollar una asociación. El acuerdo entre la escuela y los padres, se distribuye el día de la conferencia de padres que se hace al finalizar las primeras seis semanas.

- Cada escuela del WISD se acogerá a la Reunión Anual de Padres de Título I, en la cual se proporciona información sobre los programas y gastos federales e informará a los padres, sobre su derecho a participar y sobre la reserva de fondos para la participación de los mismos.
- Tanto padres como educadores, tendrán la oportunidad de aportar información a través de varias encuestas realizadas por el distrito (Encuesta de Calendario, Encuesta de Comunicación Bilingüe, etc.).
- **Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje.**
 - Cada escuela de WISD entrega mensualmente a los padres de Pre-Kínder, el boletín "Reading Connection" (Conexión de Lectura), con el fin de informarlos sobre cómo fortalecer el vínculo de los padres con la escuela.
 - Cada escuela de WISD continúa en el desarrollo de un Centro de Recursos para Padres que sea efectivo y funcional.
 - La Biblioteca de la Escuela Elemental Holleman, estará abierta durante el mes de junio a los estudiantes y padres de Pre-Kínder, permitiendo así, el acceso a literatura y tecnología con lecciones estructuradas para cada día.
 - Los padres pueden acceder a las calificaciones de sus hijos a través de "Skyward" en la página web de WISD.
 - La clase de ESL para adultos continuará ofreciéndose a los padres de familia a través del Departamento de Educación Bilingüe.
 - Programas específicos para Pre-Kínder:
 - Noche para conocer los maestros de PreKínder.
 - Noches de lectura en voz alta.
 - Noches de Currículo.
 - Sesiones de "Make and Take" (Hazlo y Llévalo) y participación de padres y comunidad en los programas para LEP, Título III y Parte A.
 - Día de Conferencia con maestros y padres de Primaria (semestre de otoño) y conferencias regulares de padres y maestros en cualquier momento según lo requieran los padres o maestros.
 - Festivales escolares de otoño y/o primavera en las escuelas.
 - Día del abuelo.
 - Presentaciones de cada grado.
 - Entrega de premios académicos.
 - Noche de Literatura Familiar y Feria del Libro.
 - Café para padres.
 - Watch Dogs Dads (Padres de Grandes Estudiantes)
 - H-E-B Read 3
 - Feria de Regreso a Clases
 - Comp-U-Dopt
 - Lone Star Tomball Academia de Padres
 - Cada escuela publicará un boletín informativo para los padres con información actualizada en cuanto a: reportes de progreso, boletines de calificaciones, resultados de pruebas, nuevas

opciones de programación y sugerencias para la participación de los padres en los procesos de aprendizaje de sus hijos.

- Cada escuela envía a casa una carpeta semanal con información académica. Las carpetas sirven como medio de comunicación bidireccional entre la escuela y/o profesores y padres.
 - WISD ofrece un boletín electrónico "Waller ISD News" (Noticias de Waller ISD) que incluye eventos de gran importancia e información de relevancia para el Distrito. Otros medios de comunicación social de WISD son Facebook, Twitter y YouTube.
 - Los padres serán notificados de su derecho a solicitar y recibir información referente a la formación profesional de los maestros.
 - Se proporcionará un aviso por escrito a cada padre y/o guardián del salón de clases, cuando un maestro no certificado sea asignado por 4 semanas consecutivas o más de clases durante el año escolar.
 - La información será proporcionada a los padres en el formato e idioma que mejor entiendan. Todos los comunicados se harán en inglés y español.
 - WISD utiliza "Blackboard Mass Notification System", un sistema automatizado de notificación telefónica que envía mensajes del Distrito y de las escuelas sobre eventos y/o reuniones escolares.
 - Los padres recibirán información frecuente sobre el progreso del estudiante y las boletas de calificaciones serán enviados a casa cada seis semanas.
- **Proporcionar oportunidades de cualificación profesional para educadores, sobre estrategias culturalmente sensibles y basadas en evidencia que apoyen la educación del niño/a.**
 - Los planes para formación de los docentes de Pre-Kínder, incluirán temáticas tales como: Diversidad Cultural, Estrategias de Integración de los Padres en la Educación y El impacto de la Pobreza Familiar en las Escuelas.
 - La administración de WISD fomenta en su personal, el reconocimiento de la contribución de los padres en la construcción de vínculos entre la escuela y la familia.
- **Evaluar esfuerzos de participación familiar y utilizar dichas evaluaciones como instrumento de mejora continua.**
 - WISD revisará y evaluará el contenido y la efectividad del Programa de Participación de Padres del Título I, Parte A y la Política de Participación de Padres y Familias. Los padres estarán involucrados en esta revisión, con el objetivo de mejorar la calidad académica de las escuelas del Título 1, Parte A.
 - Durante la Evaluación Integral de Necesidades, los esfuerzos de participación familiar y comunitaria, serán revisados tanto en el Distrito como en cada escuela. En dicha evaluación, se identificarán fortalezas, áreas de debilidad y prioridades para WISD.
 - Se realizó una encuesta sobre medios de comunicación bilingüe, con el fin de recopilar información, sobre cómo comunicarse con los padres bilingües, eventos o áreas de interés en las escuelas, voluntariado y nivel de satisfacción en la escuela de su hijo/a.
 - Padres y familias serán consultados durante la implementación de los Planes de Mejoramiento en cada escuela con el fin de establecer necesidades y metas para el próximo año.
 - Los datos de participación se recogerán en los diferentes eventos de participación familiar.
 - Las encuestas de padres y/o comunidad son realizadas por el Departamento de Comunicaciones.